

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по экологии**

Главная цель изучения (или реализации) учебного предмета «Экология» в школе – это формирование представления о целостности биосферы и формирующих её экосистемах, о взаимодействии человека и природы и о последствиях этого взаимодействия. Всероссийская олимпиада школьников по экологии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

При составлении олимпиадных заданий учитываются следующие принципы:

- принцип научности. Он предполагает составление заданий на проверку полученных научных знаний по экологии (не только их демонстрация, но и умение использовать для построения логической схемы ответа);

- принцип метапредметности и мировоззренческий характер экологии. Это предполагает задания, которые базируются на сформированной картине мира, позиционировании себя в нём, формировании активной жизненной позиции, общей эрудиции, знаний и умений, полученных по различным предметам в ходе практической деятельности;

- принцип актуализации, означающий необходимость включения заданий по использованию экологических знаний и экологически ориентированного мировоззрения для решения наиболее острых проблем современности (проблема климата, использования ресурсов, охраны природы, обеспечения безопасности и др.);

- культурологический и этический принципы, предполагающие задания для оценки экологической культуры и экологически верного поведения как в практической общественной деятельности, так и в быту.

Подходы к составлению заданий и формированию комплектов олимпиадных заданий определяются с учётом:

- особенностей организации и проведения школьного/муниципального этапа;
- экологической составляющей Федерального государственного образовательного стандарта;
- обязательного минимума (по экологии) содержания среднего (полного) общего образования.

Типология заданий

В 2025/26 учебном году для выполнения на школьном этапе олимпиады по **экологии** будут предложены следующие типы заданий:

- тестовые задания с выбором одного или нескольких ответов из предложенных вариантов;

- задания с кратким открытым ответом;
- задания с развёрнутым ответом.

Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в один тур.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии продолжительность олимпиады составляет 45 минут (1 академический час).

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в Архангельской области в 2025/26 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания олимпиады по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией. При этом жюри олимпиады рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Для проведения оценки готовится примерный ответ, включающий правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения). Принципиально возможным является учёт иного, предложенного участником олимпиады варианта верного ответа при его исчерпывающем обосновании.

Каждая работа проверяется не менее чем двумя членами жюри. Решение об оценке каждого задания принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценивании работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использовать для решения поставленной задачи, творческих способностей.

Максимальный балл:

- 7–8-е классы – 42 балла;
- 9-й класс – 44 балла;
- 10–11-е классы – 51 балл.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (участник должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Правила использования черновиков (при необходимости)

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Материалы, представленные в черновике, не проверяются.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчёт числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады. Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, быть освещены).

Тиражирование материалов для участников осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А4 тиражируются без уменьшения, используется чёрно-белая печать (либо цветная), допустима двусторонняя печать.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, бумагой для черновиков, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий. Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности.

Участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности о её продолжительности, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.